

Принят Советом педагогов
Протокол № от 26.05.2023г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детским садом №98»
 И.Ю.Шуникова
«26» мая 2023 г.



**Комплексный план оздоровительных и
развивающих мероприятий на летний
оздоровительный период 2023г.
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №98»**

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**Июнь**

- 1 неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
- 2 неделя – «Россия – Родина моя»
- 3 неделя – «Неделя безопасности»
- 4 неделя – «Неделя игры»
- 5 неделя - «Неделя экологии»

Июль

- 1 неделя – «Неделя здоровья»
- 2 неделя – «Творческая неделя»
- 3 неделя – «Неделя юных исследователей»
- 4 неделя – «Неделя книги»

Август

- 1 неделя – «Неделя природы»
- 2 неделя – «Неделя вежливости»
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023	май	Заведующая И.Ю.Шуникова
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	Заведующая И.Ю.Шуникова Ст.воспитатель М.А.Ермолаева
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.4.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31августа 2023 года	

2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		воспитатели групп
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе программы «Радуга» учётом ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.6.	Организация водно-питьевого режима.		воспитатели

	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		Ст.воспитатель Воспитатели групп
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
Оперативный контроль	- Календарно-тематическое планирование работы педагогов на группах согласно тематическим неделям и запланированным мероприятиям специалистов	1 раз в 2 недели	Ст.воспитатель
	- Соблюдение требований к проведению летних прогулок, организация ежедневных прогулок с детьми	ежедневно	Ст.воспитатель
	- Организация двигательной активности и игровой деятельности с детьми на площадках по графику специалиста	ежедневно	Ст.воспитатель
Итоговый контроль	Отчетный материал воспитателей групп по итогам реализации летних тематических недель в ДОУ (см. План тематических недель)	3-4 неделя августа 2023 г.	Ст.воспитатель Воспитатели групп
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Воспитатели групп
4.2.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	старший воспитатель воспитатели групп

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Консультирование родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	Все сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Воспитатели групп
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Зам.заведующей по АХЧ
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Дворники

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

<p>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-02 июня</p> <p>Цель:создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. консультации для родителей</p> <p>2. Памятка для родителей «Прогулка с детьми на природу»</p>	<p>конкурс рисунков «Счастливое детство»: рисунки на асфальте «Я рисую мир»; конкурс стихотворений .</p> <p>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	воспитатели групп
<p>Тема:«Россия – Родина моя!» 5-12июня</p> <p>Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной город», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатели старших групп</p>
<p>Тема:«Знать правила дорожные каждому положено» 13-16 июня</p> <p>Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
1. Консультация «Ребенок и дорога»	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной</p>	

<p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Тема: «Неделя игры и игрушки» 19- 23 июня</p> <p>Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>Муз. руководители</p>
<p>Тема: «Неделя юных экологов» 26-30 июня</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		

<p>1. Консультация «Берегите родную природу»</p> <p>2. Консультация «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.</p> <p>Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</p> <p>Экскурсия в Березовую рощу</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 3-7 июля.</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>Развлечение: «День здоровья»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз. руководители</p> <p>инструктор по ФИЗО.</p>
<p>Тема: «Солнечное лето!» 10-21 июля</p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме</p> <p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Забавы с мячом</p> <p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>инструктор по ФИЗО</p>

<p>Тема: «Неделя юных исследователей» 24-28 июля</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»</p>	<p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Тема: «Неделя сказок» 31 июля-4 августа</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		
<p>Консультация «Что читать ребенку»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.</p> <p>Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Драматизация сказки</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Все группы</p> <p>Муз. руководители</p>
<p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 7-11 августа</p> <p>Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		

<p>Консультации по интересующим родителей темам</p>	<p>Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</p> <p>Проведение различных игр на участке.</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</p> <p>Словарик вежливых слов</p> <p>Изготовление поделки «Подарок другу»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>инструктор по ФИЗО</p>
<p>Тема: «Моя семья - моя страна» 14-18 августа</p> <p>Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки</p> <p>«Мама, папа, я — творческая семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>С/р и: «Семья»</p> <p>Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>Досуг «Моя семья - моя страна»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>Муз. руководители</p>
<p>Тема: «До свидания, лето!» 21-31 августа</p> <p>Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда;</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз. руководители</p> <p>инструктор по ФИЗО</p>

	<p>Стенгазета «Как мы провели лето»</p> <p>Презентация «Как мы провели лето»</p>	<p>старший воспитатель</p>
--	---	----------------------------

**режим дня на летний оздоровительный период
группа раннего (1,6 – 3 года)**

<i>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35–9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.25-11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.05-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.30
Самостоятельная игровая деятельность	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30-19.00

**режим дня на летний оздоровительный период
младшая группа (3 – 4 года)**

<i>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	16.10 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-19.00

режим дня на летний оздоровительный период
Средняя группа (4 – 5 лет)

<i>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.05 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	16.10 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-19.00

режим дня на летний оздоровительный период
Старшая группа (5 – 6 лет)

<i>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.40
Второй завтрак	9.40 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	16.30– 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.00-19.00

режим дня на летний оздоровительный период
Подготовительная группа (6 – 7 лет)

<i>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА</i>	
Приём и осмотр детей	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.05 – 9.35
Второй завтрак	9.35 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	16.30 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.00-19.00